

## Videoprotokoll Nr. 2

Datum: 08.12.2006  
 Aktivität: Turmbau  
 Ort: Klassenzimmer  
 Zielschüler: Sören



### Einbettung des analysierten Videoausschnittes:

Der Unterricht läuft bereits seit 20 min. Anweisung war, mit Knet und Schaschlickspießen einen Turm zu bauen, der identisch ist zu einem Turm, den die andere Hälfte der Klasse aus dem gleichen Material in einem Nebenraum baut. In gewissen Abständen darf je ein 'Gesandter' von jeder Gruppe in einen neutralen Raum, um sich mit dem Gesandten der anderen Gruppe über die Bauart auszutauschen. Im analysierten Videoausschnitt sitzen vier Schüler um einen Tisch. Zwei davon bauen konzentriert am Turm einer sitzt und sieht zu und Sören sitzt ebenfalls und kippelt mit seinem Stuhl.

Zeitausschnitt aus Videodatei 2, Zeitraum 00:09:10 – 00:12:00

Zeit	Verhalten	Verbale Äußerungen	Andere Schüler / Sonstiges Geschehen
00:09:10	kippelt mit dem Stuhl	-	Zwei Schüler arbeiten konzentriert am Turm und gebärden bisweilen kurz miteinander. Der vierte Schüler ist nicht im Bild.
00:09:15	—II—	Aber wir können doch einmal rüber gehen,	—II—
00:09:20	—II—	Einer von uns geht rüber, einer kuckt, die anderen kucken bei uns, und dann gehen wir wieder	—II—
00:09:25	—II—	in unsere Gruppen,	—II—. Der vierte Schüler setzt

		sprechen uns ab,	sich an den Tisch und sieht den beiden zu.
00:09:30	Sitzt im Stuhl zurückgelehnt, Kopf schräg haltend, hört der Lehrerin zu.	-	–II–. Lehrerin: "darum sollt ihr ja genau hinsehen, und den anderen genau erklären.
00:09:35	–II–	-	Vielleicht haben die anderen ja eine andere Technik".
00:09:40	Sitzt im Stuhl zurückgelehnt, spielt mit etwas in seinen Händen.	Kriegen wir nicht 'nen Laptop mit 'ner Webcam?	Zwei Schüler arbeiten konzentriert am Turm und gebärden bisweilen kurz miteinander. Der vierte Schüler sieht den beiden zu.
00:09:45	–II–	-	–II–. Lehrerin: "Also Ideen hat er! Nur Handwerk".
00:09:50	–II–	[erklärt dem vierten Schüler seine Idee:] <i>Webcam, Webcam, weißt du?</i>	Zwei Schüler arbeiten konzentriert am Turm und gebärden bisweilen kurz miteinander. Der vierte Schüler sieht S. an.
00:09:55	–II–	Wir haben aber Webcams hier.	–II–.  Lehrerin: "Ja, aber darum geht es hier nicht".
00:10:00	–II–	[gebärdet dem vierten Schüler etwas zu]	Zwei Schüler arbeiten konzentriert am Turm und gebärden bisweilen kurz miteinander. Der vierte Schüler sieht S. an.
00:10:05	Springt vom Stuhl auf und rennt zur Kamera. Er verschwindet kurz aus dem Bild.	Lacht laut und lang.	Die anderen Schüler sehen auf. Die Lehrerin läuft hinter S. her zur Kamera und sagt "Nee, nee, nee".
00:10:10	erscheint wieder im Bild und geht zurück zu seinem Platz.	Oh, Mann, will schauen! (...) aufgenommen.	Die anderen Schüler sehen zu ihm hin.
00:10:15	Setzt sich auf die Fensterbank hinter seinem Stuhl. Damit ist nur noch sein Knie im Bild zu sehen.	-	Die anderen Schüler sehen zur Lehrerin. Einer fragt "Was macht er?". Die Lehrerin (nicht im Bild) erklärt es ihnen.

00:10:20	Sitzt auf Fensterbank	-	Ein Schüler fragt, ob er jetzt raus gehen und einem Schüler der anderen Gruppe ihre Konstruktion erklären darf. Lehrerin bejaht dies. Eine Schülerin wendet sich wieder dem Turm zu, der vierte Schüler sieht weiter zur Lehrerin hin.
00:10:25	–II–	-	Schüler 1 redet mit Lehrerin, die Schülerin arbeitet am Turm, und Schüler 4 sieht herum.
00:10:30	–II–	Alexandraaaaa.	–II–
00:10:35	Setzt sich auf der Fensterbank um (so dass er wieder im Bild zu sehen ist). Er zieht den Vorhang zur Seite und sieht zu den anderen Schülern hin.	-	–II–
00:10:40	Steigt von der Fensterbank herunter.	Ich mach es, ich kuck jetzt in der Kamera.	–II–
00:10:45	Setzt sich auf seinen Stuhl und zieht die Beine auf die Sitzfläche hoch.	In der Kamera ist (es) aufgenommen.	zwei Schüler reden miteinander, Schüler 4 steht auf und geht um den Tisch herum zu S.
00:10:50	Sitzt auf seinem Stuhl, ein Bein hochgezogen, sieht Schüler 4 an.	[unterhält sich in gebärden mit Schüler 4. Nicht ganz verständlich, da z.T. von diesem verdeckt].	–II–
00:10:55	Sitzt auf seinem Stuhl, ein Bein hochgezogen, redet leise mit Schüler 4. kratzt sich am Kopf, beginnt wieder zu kippeln.	[Äußerung nicht verständlich]	zwei Schüler reden miteinander, Schüler 4 steht bei S. (mit Rücken zur Kamera) und redet mit S. Lehrerin: "Überleg doch mal, was du mit den Sachen die da sind machen kannst. Und nicht 'was brauche ich noch alles!'"

00:11:00	Versteckt Kopf halb hinter Vorhang und winkt Schüler 4 (Simon) zu sich.	Simon! Simon, komm her!	Sehen zu S. hin. Lehrerin: "Was ist da, was kann ich da machen?"
00:11:05	–II–	-	Schüler 4 geht zu S. hin, Schüler 1. "da kann ich das nicht erklären, wenn der so einen Quatsch macht!"
00:11:10	Zieht Schüler 4 zu sich und versteckt sich und ihn hinter dem Vorhang.	[nicht sichtbar]	Schüler 1 sieht hin und her, dann wieder zum Turm. Schülerin arbeitet am Turm.
00:11:15	deckt den Vorhang wieder auf und legt Schüler 4 die Hand auf die Schulter.	–II–	Schüler 1 und Schülerin arbeiten am Turm.
00:11:20	Nimmt Hand weg. Danach ist er von Schüler 4 verdeckt.	Los!	–II–. Schüler 4 dreht sich um und geht Richtung Kamera.
00:11:25	Sitzt schräg auf seinem Stuhl und sieht zu Schüler 4 hin. Zieht den Kopf ein und lächelt.	-	–II–. Schüler 4 bewegt sich aus dem Bild raus.
00:11:30	Kippelt auf dem Stuhl hin und her, sieht abwechselnd zu Schüler 4 und zu den anderen. Spielt mit etwas in seinen Händen.	Lacht.	Schüler 1 und Schülerin arbeiten am Turm. Lehrerin: "Sollst du mich ablenken"?
00:11:35	Kippelt hin und her, zuckt mit den Achseln, lächelt, sieht zum Turm und den beiden arbeitenden Schülern hin.	-	Schüler 4 kehrt ins Bild zurück und geht zu S.
00:11:40	Sieht zum Turm und den beiden arbeitenden Schülern hin.	-	Schüler 1 und Schülerin arbeiten am Turm. Schüler 4 steht an einem Stuhl und hat dessen lehne in der Hand.
00:11:45	Sieht zu Schüler 4 hin und spricht mit ihm.	[tonlos, daher unverständlich]	–II–. Schüler 4 steht mit dem Rücken zur Kamera, er scheint mit S. zu reden.
00:11:50	Zielt und wirft ein Kügelchen nach Schüler 4.	<i>Es liegt da unten, ach, egal.</i>	Schüler 1 und Schülerin arbeiten am Turm. Schüler 4 bewegt sich hin und her.

## Videoprotokoll Nr. 2

---

00:11:55	Bückt sich unter den Tisch, hebt etwas von dort auf und legt es auf den Tisch.	-	-II-
00:12:00	Kippelt und spielt mit etwas in seiner Hand.	-	-II-

- = S. ist nicht zu sehen / keine verbale Äußerung

*kursiv* = Äußerung erfolgt in Gebärdensprache